

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.18 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия»

для направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

по профилю

«Цифровые технологии в экономике и бизнесе»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол №5 от 16 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет и аудит»

16 января 2025 г.

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Цифровые
технологии в экономике и бизнесе»

16 января 2025 г.

Ж.В. Михайлова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1 Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей		
ПК-1.2.11 Умеет отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных	ПК-1.2.11 Умеет отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных	Вопросы к экзамену № 8, 9, 12 - 81. Тестовое задание Вопросы к защите курсового проекта 8, 9, 12 – 23 Контрольное расчетно-аналитическое задание 1-3
ПК-3 Выявление требований к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		
ПК-3.1.20 Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	Обучающийся знает: - инструменты и методы определения финансовых показателей деятельности организаций; - инструменты и методы определения производственных показателей деятельности организаций.	Вопрос к экзамену № 1 – 21, 26 – 31, 72 – 74, 82 – 83. Вопросы к защите курсового проекта 1 – 21. Контрольное расчетно-аналитическое задание 1-3
ПК-3.2.2 Умеет анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Обучающийся умеет: - анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС; - анализировать исходную документацию в рамках управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Вопросы к экзамену № 17, 20 – 25, 27, 32 – 38, 43 – 45, 49 – 52, 83. Вопросы к защите курсового проекта 17, 20 – 23. Контрольное расчетно-аналитическое задание 1-3

Материалы для текущего контроля

При проведении текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие виды заданий *тестовое задание, контрольные расчетно-аналитические задания.*

Тестовое задание

Выполнение тестового задания обучающимися происходит на практическом занятии 5. Расчетное время выполнения тестового задания – два академических часа на группу, количество вопросов теста 20. Тест размещается в разделе «Текущий контроль» на странице курса в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Примерный перечень вопросов для выполнения тестового задания

№	Текст вопроса	Варианты ответа
1	Многофакторная зависимость показателя выпуска товарной продукции вагоностроительного завода от среднесписочной численности персонала может быть представлена моделью	● мультипликативной ● аддитивной ● стохастической ● кратной ● комбинированной
2	Многофакторная зависимость коэффициента рентабельности продаж транспортно-логистической компании от выручки может быть представлена моделью	● мультипликативной ● аддитивной ● комбинированной ● кратной
3	Рост периода погашаемости кредиторской задолженности по сравнению с периодом оборачиваемости дебиторской задолженности создает условия для	● Повышения потребности в оборотном капитале ● Повышения коэффициента финансовой рентабельности ● Роста выручки ● Снижения потребности в оборотном капитале
4	При проведении финансового анализа деятельности экономического субъекта в методиках банков первоисточниками информации выступают	● Годовая бухгалтерская отчетность ● Квартальная финансовая отчетность ● Банковская выписка по расчетному счету ● Регистры бухгалтерского учета
5	Выручка от продаж продукции организации в отчетном году составила 218 900 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости оборотных активов 4,4. В какой диапазон значений попадает показатель средней балансовой стоимости оборотных активов организации?	● от 49 700 тыс. руб. до 50 000 тыс. руб. ● от 47 700 тыс. руб. до 50 000 тыс. руб. ● от 50 700 тыс. руб. до 55 000 тыс. руб. ● от 51 700 тыс. руб. до 55 000 тыс. руб.
6	Продемонстрируйте знания методического документа «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа», обозначив цели	● Определение возможности покрытия за счет имущества должника судебных расходов; ● Подготовка плана внешнего

	проведения финансового анализа арбитражным управляющим	управления; ● Подготовка предложения об обращении в суд с ходатайством о продлении конкурсного производства
7	Продemonстрируйте знания методического документа «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа», обозначив источники информации, на основании которых проводится финансовый анализ арбитражным управляющим	● Статистическая отчетность; ● Бухгалтерская отчетность; ● Регистры бухгалтерского учета; ● Опросы свидетелей проведения хозяйственных операций.
8	Продemonстрируйте знания методического «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа», определив основные показатели для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника для проведения финансового анализа арбитражным управляющим	● Скорректированные внеоборотные активы; ● Совокупные активы; ● Валовая выручка; ● Валовая прибыль.
9	Продemonстрируйте знания трудов немецкого ученого – балансоведа П. Герстнера, определив из предложенного перечня его вклад в развитие методик экономического анализа деятельности компании	● Обозначены оптимальные нормальные значения коэффициента мобильности вложений в активы; ● Определены сущность экономических категорий «ликвидность активов предприятия», «ликвидность баланса», «платежеспособность предприятия»; ● Определены благоприятные значения коэффициента соотношения кредиторской и дебиторской задолженности при сопоставимых сроках их погашения; ● Определено оптимальное соотношение показателя «риск-прибыль» для обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
10	Продemonстрируйте знания трудов российских ученых – балансоведов З.П. Евзлина, А.К. Рощаховского, Н.С. Аринушкина, определив из предложенного перечня их вклад в развитие методик экономического анализа деятельности компании	● Популяризация методики «чтения» бухгалтерского баланса; ● Систематизация показателей бухгалтерской отчетности; ● Популяризация методики «чтения» Отчета о финансовых результатах.
11	Продemonстрируйте умение распределять объем работ между работниками (группами работников) в процессе проведения финансового анализа, обозначив в предложенном перечне источники информации, объективный анализ которых обеспечивается трудовыми функциями и квалификацией финансового консультанта	● Протоколы заседаний совета директоров АО; ● Реестр акционеров; ● Приказ по учетной политике АО.

12	Продemonстрируйте умение распределять объем работ между работниками (группами работников) в процессе проведения финансового анализа, обозначив в предложенном перечне источники информации, объективный анализ которых обеспечивается трудовыми функциями и квалификацией бухгалтера	● Отчет об оценке АО; ● Приказ по учетной политике АО; ● Регистры бухгалтерского учета.
13	Продemonстрируйте умение распределять объем работ между работниками (группами работников) в процессе проведения финансового анализа, обозначив в предложенном перечне источники информации, объективный анализ которых обеспечивается трудовыми функциями и квалификацией специалиста по оценочной деятельности	● Отчет об оценке АО; ● Калькуляции; ● Бухгалтерская (финансовая) отчетность АО.
14	Продemonстрируйте умение определять источники информации для проведения финансового анализа АО его контрагентом на этапе анализа платежеспособности, обозначив такие источники информации в предложенном перечне.	● Оборотно-сальдовая ведомость АО за отчетный период; ● Бухгалтерский баланс; ● Отчет о движении денежных средств.

Контрольное расчетно-аналитическое задание

Выполнение контрольных расчетно-аналитических заданий проводится на практических занятиях. В качестве исходной информации предусматриваются данные годовой бухгалтерской (финансовой) или управленческой отчетности корпоративных структур промышленно-транспортного комплекса за два последних отчетных периода (не менее 5 вариантов на академическую группу). Условие контрольного расчетно-аналитического задания размещается в разделе «Текущий контроль» на странице курса в ЭИОС ПГУПС. Завершенное и проверенное контрольное расчетно-аналитическое задание преподаватель сканирует и в электронном виде размещает в директории «Контрольное расчетно-аналитическое задание» раздела «Текущий контроль» на странице курса в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru) не позднее трехдневного срока, включая дату проведения практического занятия. Расчетное время выполнения контрольного расчетно-аналитического задания – два академических часа на группу.

Условие типовой задачи для выполнения контрольного расчетно-аналитического задания 1

На основании исходной информации выполнить Типовую задачу № 1 по теме: Методы анализа динамики экономических показателей с течением времени на микро- и макроуровне; Типовую задачу № 2 по теме: Методы факторного анализа экономических показателей. Сделайте выводы и оцените возможные последствия сложившейся динамики анализируемых производственных показателей.

Условие типовой задачи для выполнения контрольного расчетно-аналитического задания 2

На основании исходной информации представьте результаты горизонтального анализа источников финансирования активов двух корпоративных структур холдинга

«РЖД» и оцените динамику коэффициента финансовой независимости. Сделайте выводы и оцените возможные последствия сложившейся динамики анализируемых финансовых показателей для объектов исследования.

Материалы для промежуточной аттестации

Модуль 1

Перечень вопросов к экзамену

№ п/п	Вопрос	Индикатор
1	Исторические этапы становления и развития экономического анализа как научного направления.	ПК-3.1.20
2	Вклад немецких ученых-балансологов в развитие теории экономического анализа.	ПК-3.1.20
3	Эволюция теории и практики экономического анализа как результат развития общественно-экономических формаций.	ПК-3.1.20
4	Вклад отечественных ученых в развитие теории и практики экономического анализа.	ПК-3.1.20
5	Оценка потенциальных рисков банкротства организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-3.1.20
6	Содержание методических документов, регламентирующих процедуры финансового анализа в отечественной практике.	ПК-3.1.20
7	Зарубежный опыт развития теории и практики финансового анализа.	ПК-3.1.20
8	Метод обобщения и его использование в методиках экономического анализа.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
9	Оценка потенциальных рисков потери способности самофинансирования текущих хозяйственных операций организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
10	Оценка потенциальных рисков потери платежеспособности организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-3.1.20
11	Содержание, предмет изучения и объекты экономического анализа.	ПК-3.1.20
12	Информационная база экономического анализа, характеристика её элементов и механизм нормативно-правового регулирования.	ПК-3.1.20 ПК-1.2.11
13	Оценочный, диагностический и поисковый (проблемно-ориентированный) виды экономического анализа: сущность и предназначение.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
14	Финансовый и управленческий виды анализа: сущность, предназначение и разделительные признаки.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
15	Цель и задачи дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», предмет её изучения.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
16	Метод, методика, методология, техника поведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности: сущность категорий, определение их различий и взаимосвязей.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
17	Методы сравнения: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-3.1.20 ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
18	Методы детализации и группировки: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
19	Методы элиминирования: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
20	Методы цепных подстановок и процентных разниц: сущность и их	ПК-1.2.11

	практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-3.1.20 ПК-3.2.2
21	Методы абсолютных отклонений и индексных разниц: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20 ПК-3.2.2
22	Аналитические модели, основанные на аддитивной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
23	Аналитические модели, основанные на мультипликативной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
24	Аналитические модели, основанные на кратной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
25	Аналитические модели, основанные на комбинированной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
26	Классификационные группы показателей в экономическом анализе: характеристика, взаимосвязи и практическое использование для решения профессиональных задач.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
27	Использование методов факторного анализа для оценки изменений производственных показателей, характеризующих масштабы деятельности экономического субъекта, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20 ПК-3.2.2
28	Основные группы потребителей (пользователей) финансово-экономической аналитической информации о деятельности организации.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
29	Охрана конфиденциальности внутрикорпоративной информации и обеспечение баланса интересов ее обладателей, предусмотренные Федеральным законом РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
30	Основные положения Постановления Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
31	Основные положения Приказа Минфина России от 28.08.2014 N 84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов".	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
32	Горизонтальный и вертикальный анализ структуры источников финансирования активов организации, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
33	Горизонтальный и вертикальный анализ структуры активов организации, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
34	Показатели, характеризующие экономический потенциал организации: источники информации, методы анализа и оценка причинно-следственных связей изменений, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
35	Показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность экономического субъекта: источники информации, методы анализа и	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2

	оценка причинно-следственных связей изменений.	
36	Показатели, характеризующие результаты деятельности экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка причинно-следственных связей изменений, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
37	Показатели, характеризующие состав и структуру капитала и резервов экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка причинно-следственных связей изменений.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
38	Показатели, характеризующие состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка изменений.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
39	Показатели, характеризующие состав и структуру финансовых вложений экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка причинно-следственных связей изменений.	ПК-1.2.11
40	Определение потребности в материальных ресурсах организации: информационная база и ключевые показатели.	ПК-1.2.11
41	Определение потребности в кадровом потенциале организации: информационная база и ключевые показатели.	ПК-1.2.11
42	Программа проведения комплексного экономического анализа организации: структура, основные этапы её формирования и процедуры контроля за исполнением.	ПК-1.2.11
43	Отчет по результатам финансового анализа как элемент отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта: структура, формат, основные этапы формирования.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
44	Отчет по результатам производственного анализа как элемент управленческой отчетности организации: структура, формат, основные этапы формирования.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
45	Основные этапы проведения процедур по обобщению результатов анализа показателей, характеризующих финансовое состояние организации, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
46	Показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка изменений.	ПК-1.2.11
47	Показатели, характеризующие финансовую устойчивость экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка изменений.	ПК-1.2.11
48	Показатели, характеризующие прибыльность и рентабельность экономического субъекта: источники информации, методы анализа и оценка изменений.	ПК-1.2.11
49	Методика анализа показателей финансовой отчетности экономического субъекта для оценки его финансовой устойчивости и интерпретация полученных результатов.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
50	Собственный капитал организации: методика расчета величины и оценка достаточности.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
51	Экспресс-метод анализа платежеспособности организации на основе показателей финансовой отчетности: сущность, достоинства и ограничения.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
52	Собственный капитал в хозяйственном обороте организации: определение, методика расчета по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
53	Методика анализа достаточности показателя «собственный оборотный капитал» на основе балансовых коэффициентов и интерпретация	ПК-1.2.11

	полученных результатов.	
54	Прибыль от продаж организации: сущность показателя, методика расчета и анализа по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11
55	Прибыль до налогообложения организации: сущность показателя, методика расчета и анализа по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11
56	Чистая прибыль организации: сущность показателя, методика расчета и анализа по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11
57	Валовая прибыль организации: сущность показателя, методика расчета и анализа по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11
58	Система показателей рентабельности: принципы построения и использование в методиках экономического анализа для решения профессиональных задач.	ПК-1.2.11
59	Методика горизонтального анализа результатов деятельности организации по данным финансовой отчетности.	ПК-1.2.11
60	Продemonстрируйте умение определять объем работ по финансовому анализу для акционерного общества по показателю общей трудоёмкости работ, если при этом для формирования профессиональных суждений по результатам анализа данных различных документов требуется привлечение разных специалистов, в том числе финансового консультанта с трудоёмкостью работ 56 чел-часов, бухгалтера с трудоёмкостью работ 240 чел-часов, оценщика с трудоёмкостью работ 40 чел-часов, юриста с трудоёмкостью работ 50 чел-часов.	ПК-1.2.11
61	Продemonстрируйте умение определять потребность в трудовых ресурсах в процессе проведения экономического анализа, если планируемая трудоемкость работ для проведения анализа акционерного общества арбитражным управляющим 576 чел-часов. Определите потребность в трудовых ресурсах для проведения анализа в штатных единицах при установленных сроках проведения анализа 24 рабочих дней с учетом 8-часовой продолжительности рабочего дня.	ПК-1.2.11
62	Продemonстрируйте умение определять потребность в материально-технических ресурсах в процессе проведения экономического анализа при запланированном диапазоне значений показателя материалоемкости от минимального 0,15 до максимального 0,2 и общей стоимости работ для проведения финансового анализа в размере 1 млн руб.	ПК-1.2.11
63	Продemonстрируйте умение определять потребность финансовых ресурсов в процессе проведения экономического анализа при запланированной трудоемкости работы экспертов в размере 576 чел-часов, средней часовой ставке стоимости работы эксперта в размере 500 руб., потребности в материальных ресурсах в сумме 150 000 руб.	ПК-1.2.11
64	Продemonстрируйте умение координировать взаимодействие работников в процессе проведения экономического анализа, обозначив последовательность действий руководителя-координатора экспертной группы: 1. Организация совместных еженедельных отчетов о работе экспертов с обсуждением полученных результатов. 2. Согласование дальнейшего взаимодействия экспертов различных специализаций. 3. Согласование еженедельного плана работы каждого эксперта. 4. Совместное обсуждение текста аналитического заключения на этапе его завершения и подготовки к утверждению руководителем экспертной	ПК-1.2.11

	группы.	
65	Продemonстрируйте умение планировать программу и сроки проведения экономического анализа акционерного общества арбитражным управляющим, указав правильную последовательность перечисленных аналитических процедур и определив календарные сроки их исполнения, начиная с 1 октября 2024 года: - изучение учредительных документов, протоколов общих собраний акционеров, заседаний совета директоров, реестра акционеров (10 рабочих дней); - анализ бухгалтерской отчетности филиалов, дочерних и зависимых обществ (14 рабочих дней); - анализ бухгалтерской и налоговой отчетности акционерного общества (14 рабочих дней); - изучение положений об учетной политике, в том числе учетной политике для целей налогообложения, рабочего плана счетов бухгалтерского учета (6 рабочих дней).	ПК-1.2.11
66	Продemonстрируйте умение осуществлять контроль соблюдения сроков выполнения финансового анализа, обозначив предельно допустимые сроки проведения следующих процедур: исследование документов на предмет их подлинности; анализ финансовой устойчивости компании; проверка уровня квалификации специалистов, отвечающих за составление финансовой отчетности; анализ финансовых результатов и рентабельности компании. Согласно плану проведения финансового анализа в период с 1 сентября по 27 ноября установлены следующие сроки работы специалистов: с исходной документальной базой – до 12 сентября; получение промежуточных результатов на различных этапах финансового анализа – до 30 октября; формирование аналитического заключения до 25 ноября.	ПК-1.2.11
67	Продemonстрируйте умение определять состав текстовых аналитических отчетов по результатам проведения внутрипроизводственного анализа, обозначив его элементы в предложенном перечне: - титульный лист с указанием места, даты проведения финансового анализа и сведений об исполнителях; - пояснительная записка; - приложение результатов расчета и анализа показателей; - приложение копий документов и материалов; - табличные распределения с выводами.	ПК-1.2.11
68	Продemonстрируйте умение определять формат аналитических отчетов по результатам проведения внутрипроизводственного анализа обозначив его виды в предложенном перечне: текстовый аналитический отчет; табличные распределения с выводами; пояснительная записка.	ПК-1.2.11
69	Какие версии представления аналитических отчетов любых форматов могут использоваться специалистами по результатам проведения финансового и внутрипроизводственного анализа?	ПК-1.2.11
70	Продemonстрируйте умение проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения внутрипроизводственного и (или) финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению, формировать аналитические отчеты,	ПК-1.2.11

	определив правильную последовательность действий эксперта-аналитика: 1. Определение цели проведения финансового анализа. 2. Выбор методических инструментов для изучения и анализа исходной информации. 3. Подготовка исходной информации для анализа. 4. Подготовка и заполнение аналитических таблиц. 5. Формирование профессиональных суждений (выводов) по результатам анализа. 6. Интерпретация аналитической информации по результатам табличных расчетов.	
71	Продemonстрируйте умение определять три первостепенные группы заинтересованных пользователей в результатах финансового анализа акционерного общества, обозначив такие группы в следующем перечне: акционеры; банки; деловые партнёры (поставщики); государство; конкуренты; трудовой коллектив (персонал). В настоящее время АО участвует в реализации проекта на условиях государственно-частного партнерства. Доля собственного капитала АО на последнюю отчетную дату составляет 35%.	ПК-1.2.11
72	Продemonстрируйте умение оценивать и анализировать экономический потенциал АО «Маяк» и формулировать обоснованные выводы, если фактические значения величины собственного капитала на конец базисного и отчетного периодов равны 8,25 млн руб. и 15,6 млн руб. соответственно; фактические значения показателя валюты баланса на конец базисного и отчетного периодов равны 15 млн руб. и 24 млн руб. соответственно.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
73	Продemonстрируйте умение оценивать и анализировать ликвидность и платежеспособность АО «Маяк» и формулировать обоснованные выводы, если фактические значения коэффициента абсолютной ликвидности на конец базисного и отчетного периодов равны 0,15 и 0,33 соответственно при минимальной норме 0,2.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
74	Продemonстрируйте умение оценивать и анализировать финансовую устойчивость АО «Маяк» и формулировать обоснованные выводы, если фактические значения коэффициента финансовой независимости на конец базисного и отчетного периодов равны 0,55 и 0,65 соответственно при минимальной норме 0,5; фактические значения коэффициента достаточности собственного оборотного капитала для финансирования запасов на конец базисного и отчетного периодов равны 0,8 и 0,9 соответственно при минимальной норме 0,5.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
75	Продemonстрируйте умение оценивать и анализировать прибыльность и рентабельность АО «Маяк» и формулировать обоснованные выводы, если фактические значения коэффициента прибыльности продаж за базисный и отчетный годы равны 0,25 и 0,45 соответственно при среднеотраслевом значении 0,4; фактические значения коэффициента рентабельности инвестированного капитала за базисный и отчетный годы равны 0,12 и 0,15 соответственно при минимальной норме 0,18.	ПК-1.2.11
76	Продemonстрируйте умение оценивать и анализировать инвестиционную привлекательность АО «Маяк» и формулировать обоснованные выводы, если фактические значения коэффициента финансовой рентабельности в базисном и отчетном годах равны 0,05 и 0,09 соответственно при средней ставке доходности по депозитам банка 7% в отчетном году	ПК-1.2.11

77	Продemonстрируйте умение применять метод сравнения в методике анализа динамики показателя «Выручка от продаж» (В), оценив абсолютную и относительную динамику показателя В в отчетном году по сравнению с прошлым годом. Исходная информация: выручка от продаж отчетного года V_1 равна 1 200 000 руб., выручка от продаж прошлого года V_0 равна 1 000 000 руб.	ПК-1.2.11
78	Продemonстрируйте умение применять метод цепных подстановок в методике факторного анализа динамики чистой прибыли, выстроив верную последовательность действий применительно к заданной модели зависимости чистой прибыли (ЧП) от действующих факторов в отчетном году ($ЧП_1$) по сравнению с базисным ($ЧП_0$): $ЧП = П - СНП - СПП$, где П – прибыль до налогообложения (первый фактор); СНП – сумма налога на прибыль (второй фактор); СПП – сумма прочих платежей (третий фактор).	ПК-1.2.11
79	Продemonстрируйте умение устанавливать причинно-следственные связи изменений показателя «Выручка от продаж» (В) в отчетном периоде по сравнению с базисным при заданной исходной информации: в отчетном году выручка от продаж ООО «Маяк» V_1 равна 1 200 000 руб., количество проданной продукции (К) составило 12 000 штук по цене (Ц) 100 рублей за штуку. В прошлом году выручка от продаж V_0 равна 900 000 руб., количество проданной продукции (К) составило 10 000 штук по цене (Ц) 90 рублей за штуку.	ПК-1.2.11
80	Продemonстрируйте навыки организации и планирования работ по анализу деятельности общества с ограниченной ответственностью «Омега» указав правильную последовательность перечисленных работ и определив календарные сроки их исполнения, начиная с 1 апреля 2024 года: - изучение учредительных документов (5 календарных дней); - анализ бухгалтерской и налоговой отчетности ООО (10 рабочих дней); - изучение положений об учетной политике, в том числе учетной политике для целей налогообложения, рабочего плана счетов бухгалтерского учета (5 рабочих дней).	ПК-1.2.11
81	Продemonстрируйте навыки координации и контроля качества подготовки текстового аналитического отчета по результатам финансового и (или) внутрипроизводственного анализа деятельности общества с ограниченной ответственностью «Омега», обозначив верную последовательность элементов, формирующих отчет в предложенном перечне: Титульный лист с указанием места, даты проведения финансового анализа и сведений об исполнителях; Приложение копий документов и материалов. Пояснительная записка. Приложение результатов расчетов и анализа показателей.	ПК-1.2.11
82	Содержание методических документов, регламентирующих процедуры производственного анализа в отечественной практике.	ПК-3.1.20
83	Основные этапы проведения процедур по обобщению результатов анализа показателей, характеризующих результаты деятельности организации.	ПК-3.1.20 ПК-3.2.2

1) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав отечественную практику развития теории и методологии экономического анализа.

2) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав зарубежный опыт развития теории и методологии экономического анализа и его адаптация к отечественной практике.

3) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав вклад немецких учёных-балансологов в развитие теории экономического анализа для современной экономики.

4) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав принципы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

5) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав принципы формирования методического обеспечения анализа экономических процессов и явлений для подготовки стратегий отраслевого развития национальной экономики.

6) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав основные этапы эволюции целевой направленности методик экономического анализа.

7) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав систему показателей, характеризующих экономическую эффективность использования организацией различных видов ресурсов: принципы построения и её практическое использование для обоснования управленческих решений.

8) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав показатели экономической эффективности использования трудовых ресурсов организации: сущность, характеристика и их практическое использование для решения профессиональных задач.

9) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав показатели экономической эффективности использования основных средств организации: сущность, характеристика и их практическое использование для решения профессиональных задач.

10) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав показатели экономической эффективности текущего потребления материальных ресурсов организации: сущность, характеристика и их практическое использование для решения профессиональных задач.

11) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав нормативно-правовые регламенты формирования информационной базы экономического анализа на микро- и макроуровне.

12) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав методики экономического анализа как инструменты формирования доказательной базы аналитика для решения профессиональных задач: принципы построения, примеры практического использования.

13) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методы сравнения: сущность и их практическое использование для решения профессиональных задач.

14) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методы детализации и группировки: сущность и их практическое использование для решения профессиональных задач.

15) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методы элиминирования: сущность и их практическое использование для решения профессиональных задач.

16) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методы цепных подстановок и процентных разниц: сущность и их практическое использование для решения профессиональных задач.

17) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методы абсолютных отклонений и индексных разниц: сущность и их практическое использование для решения профессиональных задач.

18) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав метод факторного моделирования: сущность, основные этапы и практическое использование для решения профессиональных задач.

19) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав аналитические факторные модели, основанные на аддитивной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование для решения профессиональных задач.

20) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав аналитические факторные модели, основанные на мультипликативной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование для решения профессиональных задач.

21) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав аналитические факторные модели, основанные на кратной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование для решения профессиональных задач.

22) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав аналитические факторные модели, основанные на комбинированной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование для решения профессиональных задач.

23) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методику горизонтального анализа показателей, характеризующих структуру основных разделов бухгалтерского баланса организации с течением времени и интерпретация полученных результатов.

24) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методику горизонтального анализа ключевых показателей отчета о финансовых результатах организации с течением времени и интерпретация полученных результатов.

25) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методику горизонтального анализа ключевых показателей отчета об изменениях капитала организации с течением времени и интерпретация полученных результатов.

26) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методику горизонтального анализа ключевых показателей отчета о движении денежных средств организации с течением времени и интерпретация полученных результатов.

27) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методики факторного анализа изменений с течением времени стоимости выпуска товарной продукции организации в зависимости от показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов: источники необходимой информации, алгоритмы расчетов и интерпретация полученных результатов.

28) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, описав методики факторного анализа изменений с течением времени стоимости потребленных материальных ресурсов организации в зависимости от показателей, характеризующих эффективность их использования: источники необходимой информации, алгоритмы расчетов и интерпретация полученных результатов.

29) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав показатели экономической эффективности использования вложений в оборотные активы организации: сущность, характеристика и их практическое использование для решения профессиональных задач.

30) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав показатели экономической эффективности использования капитальных вложений организации: сущность, характеристика и их практическое использование для решения профессиональных задач.

31) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав экономический анализ как инструмент обоснования финансово-экономических решений в целях управления стратегией развития хозяйствующих субъектов.

32) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав информационную базу экономического анализа и дав характеристики её элементов.

33) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав содержание методического обеспечения анализа экономических процессов и явлений для подготовки стратегий отраслевого развития национальной экономики.

34) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, описав резервы в экономическом анализе: определение, классификационные группы, методика определения.

35) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, закончив предложение. «Все методы детерминированного факторного анализа основаны на приеме элиминирования. Элиминирование представляет собой логический прием, при помощи которого «_____».

36) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, закончив предложение. «Детерминированный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых «_____».

37) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, закончив предложение. «Аддитивные модели используются в тех случаях, когда резульативный показатель представляет собой «_____».

38) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, закончив предложение. «Мультипликативные модели используются в тех случаях, когда резульативный показатель представляет собой «_____».

39) Продемонстрируйте знание методов и инструментов анализа экономических процессов, закончив предложение. «Кратные модели используются в тех случаях, когда резульативный показатель получают «_____».

40) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. На основании исходных данных оцените влияние цены реализованной продукции на выручку от реализации продукции методом цепных подстановок. Объем реализованной продукции, в базисном году 10 тыс. шт., в отчетном году 12 тыс. шт. Цена реализованной продукции, в базисном году 7 тыс. руб., в отчетном году 10 тыс. руб.

41) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. На основании исходных данных оцените влияние объема реализованной продукции на выручку от реализации продукции методом цепных подстановок. Объем реализованной продукции, в базисном году 10 тыс. шт., в отчетном году 12 тыс. шт. Цена реализованной продукции, в базисном году 7 тыс. руб., в отчетном году 10 тыс. руб.

42) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. На основании исходных данных оцените влияние цены

реализованной продукции на выручку от реализации продукции методом абсолютных разниц. Объем реализованной продукции, в базисном году 45 тыс. шт., в отчетном году 50 тыс. шт. Цена реализованной продукции, в базисном году 21 тыс. руб., в отчетном году 28 тыс. руб.

43) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. На основании исходных данных оцените влияние среднегодовой заработной платы работника на фонд заработной платы промышленно-производственного персонала методом абсолютных разниц. Среднегодовая заработная плата одного работника в базисном году 150 тыс. руб., в отчетном году 165 тыс. руб. Среднегодовая численность работников в базисном году 20 чел., в отчетном году 30 чел.

44) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов. На основании исходных данных оцените влияние цены реализованной продукции на выручку от реализации продукции способом корректировок, где объем реализованной продукции принят для корректировки. Объем реализованной продукции, в базисном году 3 тыс. шт., в отчетном году 12 тыс. шт. Цена реализованной продукции, в базисном году 65 тыс. руб., в отчетном году 80 тыс. руб. Выручка от реализации продукции в базисном году 195 млн. руб., в отчетном году 960 млн. руб.

45) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, вставив пропущенные слова: «Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж – это «_____».

46) Продемонстрируйте умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, вставив пропущенные слова: «Объем выручки, при котором компания покрывает все свои затраты — постоянные и переменные это «_____».

Модуль 2

Курсовой проект

Примерный план написания курсового проекта, требования к его оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Перечень тем курсового проекта

1. Система ключевых показателей эффективности ПАО «Ленэнерго»: методика анализа и пути оптимизации.
2. Система ключевых показателей эффективности АО «РЖД Логистика»: методика анализа и пути оптимизации.
3. Система ключевых показателей эффективности ОАО «Коломенский завод»: методика анализа и пути оптимизации.
4. Система ключевых показателей эффективности ПАО «Газпром»: методика анализа и пути оптимизации.
5. Система ключевых показателей эффективности АО «Федеральная грузовая компания»: методика анализа и пути оптимизации*.
6. Система ключевых показателей эффективности ПАО «Россети»: методика анализа и пути оптимизации.
7. Система ключевых показателей эффективности ОАО «Тверской вагоностроительный завод»: методика анализа и пути оптимизации.
8. Система ключевых показателей эффективности АО «РЖД Логистика»: методика анализа и пути оптимизации.
9. Система ключевых показателей эффективности АО «Торговый Дом РЖД»: методика анализа и пути оптимизации.

Перечень вопросов к защите курсового проекта

№ п/п	Вопрос	Индикатор
1	Исторические этапы становления и развития экономического анализа как научного направления.	ПК-3.1.20
2	Вклад немецких ученых-балансологов в развитие теории экономического анализа.	ПК-3.1.20
3	Эволюция теории и практики экономического анализа как результат развития общественно-экономических формаций.	ПК-3.1.20
4	Вклад отечественных ученых в развитие теории и практики экономического анализа.	ПК-3.1.20
5	Оценка потенциальных рисков банкротства организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-3.1.20
6	Содержание методических документов, регламентирующих процедуры финансового анализа в отечественной практике.	ПК-3.1.20
7	Зарубежный опыт развития теории и практики финансового анализа.	ПК-3.1.20
8	Метод обобщения и его использование в методиках экономического анализа.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
9	Оценка потенциальных рисков потери способности самофинансирования текущих хозяйственных операций организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
10	Оценка потенциальных рисков потери платежеспособности организации: методические процедуры, причинно-следственные связи.	ПК-3.1.20
11	Содержание, предмет изучения и объекты экономического анализа.	ПК-3.1.20
12	Информационная база экономического анализа, характеристика её элементов и механизм нормативно-правового регулирования.	ПК-3.1.20 ПК-1.2.11
13	Оценочный, диагностический и поисковый (проблемно-ориентированный) виды экономического анализа: сущность и предназначение.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
14	Финансовый и управленческий виды анализа: сущность, предназначение и разделительные признаки.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
15	Цель и задачи дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», предмет её изучения.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
16	Метод, методика, методология, техника поведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности: сущность категорий, определение их различий и взаимосвязей.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
17	Методы сравнения: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-3.1.20 ПК-1.2.11 ПК-3.2.2
18	Методы детализации и группировки: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
19	Методы элиминирования: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20
20	Методы цепных подстановок и процентных разниц: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20 ПК-3.2.2
21	Методы абсолютных отклонений и индексных разниц: сущность и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.1.20 ПК-3.2.2
22	Аналитические модели, основанные на аддитивной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2

	использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	
23	Аналитические модели, основанные на мультипликативной зависимости результативного показателя от группы факторов: виды и их практическое использование в методиках комплексного экономического анализа, в том числе в рамках выполнения работ по сопровождению ИС.	ПК-1.2.11 ПК-3.2.2

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Модуль 1

№ п/п	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1	Тестовое задание (30 вопросов)	Правильность ответа на вопросы теста	Выбраны все правильные ответы	1
			Выбраны неправильные ответы	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания				30
2	Контрольное расчетно- аналитическое задание 1	Соблюдение расчетного времени выполнения задания	Расчетное время соблюдено	10
			Расчетное время не соблюдено	1
		Навыки правильного выбора методических инструментов для выполнения задания	Решение и полученные ответы являются верными	20
			Решение и полученные ответы являются неверными	2
		Информативность выводов по результатам расчетов с позиции отражения управленческих решений	Информативность выводов высокая	10
			Информативность выводов низкая	2
		Итого максимальное количество баллов за выполнение контрольного расчетно-аналитического задания 1		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Модуль 2

№ п/п	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	--	-----------------------	---------------------	------------------

№ п/п	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1	Тестовое задание (30 вопросов)	Правильность ответа на вопросы теста	Выбраны все правильные ответы	1
			Выбраны неправильные ответы	0
Итого максимальное количество баллов за выполнение тестового задания				30
2.	Контрольное расчетно- аналитическое задание 2	Соблюдение расчетного времени выполнения задания	Расчетное время соблюдено	10
			Расчетное время не соблюдено	1
		Навыки правильного выбора методических инструментов для выполнения задания	Решение и полученные ответы являются верными	20
			Решение и полученные ответы являются неверными	2
		Информативность выводов по результатам расчетов с позиции отражения управленческих решений	Информативность выводов высокая	10
			Информативность выводов низкая	2
		Итого максимальное количество баллов за выполнение контрольного расчетно-аналитического задания 2		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля по курсовому проекту приведены в таблице 3.2.

Т а б л и ц а 3.2

Модуль 1

№ п/п	Материалы для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шка л а оцени вания
1	Теоретическая часть курсового проекта	1.1. Наличие навыков планирования и управления временем при подготовке курсового проекта	Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта соблюден, работа не требует доработки	5
			Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта соблюден, работа требует доработки	2
			Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта не соблюден.	0
		1.2. Соответствие содержания курсового проекта требованиям Методических указаний по	Содержание курсового проекта полностью соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и не требует доработки	25
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и требует доработки (не более 2 замечаний)	20

№ п/п	Материалы для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкал а оцени вания
		выполнению курсового проекта и Методических указаний по нормоконтролю	проверяющего)	
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры, требует доработки (не более 2 замечаний проверяющего) и доработан обучающимся	20
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и требует доработки (более 2 замечаний проверяющего)	2
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры, требует доработки (более 2 замечаний проверяющего) и доработан обучающимся	15
			Курсовой проект в данной части полностью соответствует требованиям Методических указаний по нормоконтролю и не требует доработки.	10
			Курсовой проект в данной части не соответствует требованиям Методических указаний по нормоконтролю и требует доработки.	4
ИТОГО максимальное количество баллов по п.1				40
2.	Расчетно- аналитическая часть курсового проекта	2.1. Наличие навыков планирования и управления временем при подготовке курсового проекта	Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта соблюден, работа не требует доработки	5
			Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта соблюден, работа требует доработки	3
			Установленный регламент времени подготовки и представления на проверку курсового проекта не соблюден.	0
		2.2. Соответствие содержания курсового проекта требованиям Методических указаний по выполнению курсового проекта и Методических указаний по нормоконтролю	Содержание курсового проекта полностью соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и не требует доработки	15
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и требует доработки (не более 2 замечаний проверяющего)	10
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры, требует доработки (не более 2 замечаний проверяющего) и доработан обучающимся	10
			Содержание курсового проекта частично	2

№ п/п	Материалы для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шка а оцени вания
			соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры и требует доработки (более 2 замечаний проверяющего)	
			Содержание курсового проекта частично соответствует требованиям Методических указаний выпускающей кафедры, требует доработки (более 2 замечаний проверяющего) и доработан обучающимся	6
			Курсовой проект в данной части полностью соответствует требованиям Методических указаний по нормоконтролю и не требует доработки.	10
			Курсовой проект в данной части не соответствует требованиям Методических указаний по нормоконтролю и требует доработки.	4
ИТОГО максимальное количество баллов по п. 2				30
ВСЕГО максимальное количество баллов по результатам текущей аттестации				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1., 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Модуль 1

Вид контроля	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольные расчетно-аналитические задание 1, тесты	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

Вид контроля	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамен содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2 оценочных материалов.

Модуль 2

Вид контроля	Материалы для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольные расчетно-аналитические задание 2, тесты	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачёту	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2 оценочных материалов.

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсового проекта

Т а б л и ц а 4.2

Модуль 1

Вид контроля	Материалы для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовой проект	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсового проекта > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсового проекта	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура защиты и оценивания курсового проекта приведена в Методических указаниях по выполнению курсового проекта.

Вопросы к защите курсового проекта представлены в п. 2 оценочных материалов.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
16 января 2025 г.

Е.В. Бабакова